

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Цифровизация образования»

Л.Д. Александрова

Финансовый университет: история и современность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров

38.03.01 «Экономика»

38.03.02 «Менеджмент»

38.03.03 «Управление персоналом»

09.03.03 «Прикладная информатика»

41.03.04 «Политология»

43.03.02 «Туризм»

в Институте онлайн-образования

(очно-заочная и заочная формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Москва 2022

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра «Цифровизация образования»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева
«24» мая 2022 г.

Л.Д. Александрова

Финансовый университет: история и современность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

38.03.02 «Менеджмент»

38.03.03 «Управление персоналом»

09.03.03 «Прикладная информатика»

41.03.04 «Политология»

43.03.02 «Туризм»

*Рекомендовано Ученым Советом Финансового факультета
(протокол от «17» мая 2022 г. № 23)*

*Одобрено заседанием кафедры «Цифровизация образования»
(протокол от «27» апреля 2022 г. №4)*

Москва 2022

Александрова Л. Д. Финансовый университет: история и современность – рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом», 41.03.04 «Политология», 43.03.02 «Туризм», 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.03 «Прикладная информатика», очно-заочная и заочная формы обучения Института онлайн образования – М.: Финансовый университет, Кафедра «Цифровизация образования», 2022. – с.34

В рабочей программе дисциплины определены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса.

Учебное издание

Людмила Дмитриевна Александрова

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

© Л.Д. Александрова, 2022
© Финансовый университет, 2022

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1 Содержание дисциплины.....	9
5.2. Учебно-тематический план.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
8.1. Основная литература.....	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Наименование дисциплины

«Финансовый университет: история и современность»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 41.03.04 «Политология», 43.03.02 «Туризм»,			
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать -основы тайм-менеджмента и основные инструменты планирования. Уметь -планировать и реализовывать намеченные цели и управлять своим временем.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать -нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Финансового университета; возможности, предоставляемые Финансовым университетом; основные этапы развития и специфики национального финансово-экономического образования, основные факты истории Финансового университета. Уметь -самостоятельно искать необходимую информацию; обрабатывать, систематизировать и использовать полученную информацию.

		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать -основные психологические ресурсы и принципы образования. Уметь -применять полученные знания для успешного выполнения профессиональной деятельности.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать =специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке. Уметь -работать в команде; искать и использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать -этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение. Уметь -соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать -основные типы и особенности команд, роли, способы мотивации, управления и оценки команд. Уметь -организовать эффективный бизнес-процесс путем создания грамотной и полноценной команды.
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»			
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать -современное российское уголовное право в части преступлений, связанных со взяточничеством: ст.290 УК РФ, ст.291 УК РФ, ст.291.1 УК РФ, ст.204 УК РФ, ст.304 УК РФ.

			Уметь -соблюдать ограничения, запреты установленные в целях противодействия коррупции, в том числе ограничения, касающихся получения подарков, а также других вопросов в области профилактики коррупции.
для направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»			
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать -методы абстрактного мышления, и анализа информации и синтеза проблемных ситуаций; - основы системного подхода при изучении и решении проблемной ситуации; Уметь -формировать гипотезу и пути доказательств этих гипотез; - доказывать предлагаемое решение, используя аппарат аргументации;
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать - способы анализа ситуаций, в том числе, на основе ИТ-решений; Уметь -согласно функциональным возможностям применять ИТ-решения для анализа проблемной ситуации на основе аналитических инструментов.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать теоретические основы исторической науки, специфику работы с различными массивами информации для выявления закономерностей для выявления системных закономерностей. Уметь работать с различными массивами информации, выявлять закономерности функционирования общества и человека, природы в социально-историческом и этическом контекстах.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является обязательной дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части по всем направлениям подготовки (бакалавриата); базируется на знаниях и умениях, полученных в средней общеобразовательной школе в области истории культуры, основ экономики и права.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

38.03.01 «Экономика» ОП «Экономика и финансы» профиль: «Государственные и муниципальные финансы», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» (2022 г приема и далее)

(очно-заочная ф.о. ИОО)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	1 Семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Самостоятельная работа</i>	24	24
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль: «Финансовые рынки и банки» (2022 г приема и далее)

(очно-заочная ф.о. ИОО)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	1 Семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Самостоятельная работа</i>	20	20
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

**09.03.03 «Прикладная информатика», 43.03.02 «Туризм» (2022 г приема и далее)
(заочная ф.о. ИОО)**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	1 Семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	24	24
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

41.03.04 «Политология» (2022 г приема и далее)

(заочная ф.о. ИОО)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	1 Семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24	24
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. История Финуниверситета: истоки, этапы развития и достижения

История Финансового университета с 1919 года. Воссоздание в 1930 г. финансового факультета МПЭИ в виде Московского финансово-экономического института. Перестройка в СССР и реформирование вузовского образования. Демократизация отечественной образовательной системы. Новый ректор А.Г. Грязнова, ее вклад в развитие МФИ. Преобразование ГФА в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации. Внедрение новых форм подготовки специалистов: отделения дистанционного (заочного) обучения и экстерната. Совершенствование структуры и управления Финакадемии. Избрание в 2006 г. ректором М.А. Эскиндарова. Актуализация учебной, научной и

организационной работы вуза в связи с присоединением к Болонскому процессу. Финуниверситет – один из ведущих вузов в системе современного российского высшего образования. Высокий рейтинг Финуниверситета среди финансово-экономических вузов России. Выпускники Финуниверситета – активные участники российской и мировой экономики XXI в.

Тема 2. Руководители, преподаватели и выдающиеся выпускники Финуниверситета

Ректоры университетов с 1919 по настоящее время. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.

Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Обучение на базе LMS Moodle и Открытая образовательная среда.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы Открытой онлайн-академии. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Этика поведения студентов онлайн-обучения. LMS Moodle: образовательная платформа, правила работы, коммуникации, обучение, контроль. Научно-практические конференции, деловые игры, симуляторы, конкурсы, хакатоны для студентов онлайн-обучения. Коммуникации со студентами: корпоративная электронная почта, часы куратора, часы директора.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Виртуальный кампус <https://org.fa.ru/>. Система дистанционного обучения LMS Moodle. Открытая онлайн-академия.

Тема 5. Международная деятельность Финансового университета

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 6. Студенческая жизнь, воспитательная работа, Музей финансов, Эндаумент-фонд и Ассоциация выпускников

Студенческий совет. Научное студенческое общество. Партнеры Финуниверситета: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательных программ. Экскурсии в Музей финансов. История Эндаумент-фонда Финуниверситета и Ассоциации выпускников.

5.2. Учебно-тематический план

38.03.01 «Экономика» ОП «Экономика и финансы» профиль: «Государственные и муниципальные финансы», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом»

(очно-заочная ф.о. ИОО)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	Самостояте льная работа	
1.	История Финуниверситета: истоки, этапы развития и достижения	6	2	1	1	4	Тесты, эссе, деловая игра, ответы на вопросы.
2.	Руководители, преподаватели и выдающиеся выпускники Финуниверситета	6	2	1	1	4	Тесты, эссе, деловая игра, ответы на вопросы.
3.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	7	3	2	1	4	Эссе, ответы на вопросы.

4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	6	2	1	1	4	Эссе, ответы на вопросы.
5.	Международная деятельность Финансового университета	6	2	2	-	4	Эссе, ответы на вопросы.
6.	Студенческая жизнь, воспитательная работа, Музей финансов, Эндаумент-фонд и Ассоциация выпускников	5	1	1	-	4	Эссе, ответы на вопросы.
В целом по дисциплине		36	12	8	4	24	Согласно учебному плану: -
Итого в %		100	33	67	33	67	

09.03.03 «Прикладная информатика», 43.03.02 «Туризм»

(заочная ф.о. ИОО)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	Самостояте льная работа	
1.	История Финуниверситета: истоки, этапы развития и достижения	6	2	1	1	4	Тесты, эссе, деловая игра, ответы на вопросы.
2.	Руководители, преподаватели и выдающиеся выпускники Финуниверситета	6	2	1	1	4	Тесты, эссе, деловая игра, ответы на вопросы.
3.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	7	3	1	2	4	Эссе, ответы на вопросы.
4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	6	2	1	1	4	Эссе, ответы на вопросы.

5.	Международная деятельность Финансового университета	6	2	-	2	4	Эссе, ответы на вопросы.
6.	Студенческая жизнь, воспитательная работа, Музей финансов, Эндаумент-фонд и Ассоциация выпускников	5	1	-	1	4	Эссе, ответы на вопросы.
В целом по дисциплине		36	12	4	8	24	Согласно учебному плану: -
Итого в %		100	33	33	67	67	

38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль: «Финансовые рынки и банки»

(очно-заочная ф.о. ИОО)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	Самостояте льная работа	
1.	История Финуниверситета: истоки, этапы развития и достижения	7	3	2	1	4	Тесты, эссе, деловая игра, ответы на вопросы.
2.	Руководители, преподаватели и выдающиеся выпускники Финуниверситета	7	3	2	1	4	Тесты, эссе, деловая игра, ответы на вопросы.
3.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	7	3	2	1	4	Эссе, ответы на вопросы.
4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	7	3	2	1	4	Эссе, ответы на вопросы.
5.	Международная деятельность Финансового университета	4	2	2	-	2	Эссе, ответы на вопросы.

6.	Студенческая жизнь, воспитательная работа, Музей финансов, Эндаумент-фонд и Ассоциация выпускников	4	2	2	-	2	Эссе, ответы на вопросы.
В целом по дисциплине		36	16	12	4	20	Согласно учебному плану: -
Итого в %		100	44	75	25	56	

41.03.04 «Политология»

(заочная ф.о. ИОО)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	Самостояте льная работа	
1.	История Финуниверситета: истоки, этапы развития и достижения	6	2	2	-	4	Тесты, эссе, деловая игра, ответы на вопросы.
2.	Руководители, преподаватели и выдающиеся выпускники Финуниверситета	6	2	2	-	4	Тесты, эссе, деловая игра, ответы на вопросы.
3.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	6	2	2	-	4	Эссе, ответы на вопросы.
4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	6	2	2	-	4	Эссе, ответы на вопросы.
5.	Международная деятельность Финансового университета	6	2	2	-	4	Эссе, ответы на вопросы.
6.	Студенческая жизнь, воспитательная работа, Музей финансов, Эндаумент-фонд и Ассоциация выпускников	6	2	2	-	4	Эссе, ответы на вопросы.

В целом по дисциплине	36	12	12	-	24	Согласно учебному плану: -
Итого в %	100	44	100	0	56	

5.3. Содержание семинаров и практических занятий

38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 09.03.03 «Прикладная информатика», 43.03.02 «Туризм»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
История Финуниверситета: истоки, этапы развития и достижения	<p>Опрос студентов по вопросам темы. Метод кейс-стади и научная дискуссия о становлении советской системы финансово-экономического образования в 1919-1946 гг., развитии МФИ в годы перестройки (1985 – 1991 гг.), особенностях социально-экономического и политико-идеологического развития страны, развитии Финакадемии, реформировании финансово-экономического образования в условиях становления рыночной экономики, о Финансовом университете как ведущем вузе в системе национального образования. Интерактив: Деловая игра «Время. События. Люди» (15 вопросов разбиты на 3 блока, каждый вопрос предполагает конкретный, четкий ответ. Команды отвечают по готовности). Деловая игра «Поиск» (нахождение исторической ошибки в карточке с текстом).</p> <p>Метод кейс-стади и научная дискуссия об особенностях современного российского финансово-экономического образования. Интерактив: Деловая игра «Восстанови хронологию исторических событий».</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1. (№1-3), раздел 8.2. (№1-3), раздел 9 (№1-3)</p>	Обсуждение и рефлексия, решение ситуационных задач, кейсов, деловые игры
Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	<p>Обсуждение основных нормативных актов Финуниверситета по вопросам организации учебного процесса, организации учебного процесса, структуры учебного плана, календарного графика. Характеристика Института онлайн-образования.</p> <p>Интерактив: Работа в LMS Moodle. Отработка навыков работы с Виртуальным кампусом, ознакомление с</p>	Обсуждение и рефлексия, решение ситуационных задач, кейсов, практикум в LMS Moodle

	<p>организацией информационной поддержки образовательной деятельности в Финуниверситете, с возможностями библиотечно-информационного комплекса.</p> <p>Рекомендуемые источники: нормативно-правовые акты, раздел 9 (№1-6)</p>	
<p>Студенческая жизнь, воспитательная работа, Музей финансов, Эндаумент-фонд и Ассоциация выпускников</p>	<p>Ознакомление с деятельностью Студенческого совета, Научного студенческого общества, партнерами Финуниверситета, местами практики и потенциального трудоустройства выпускников.</p> <p>Интерактив: Встречи с партнерами и работодателями, участвующими в реализации образовательных программ. Экскурсии в Музей финансов. Ознакомление с деятельностью Эндаумент-фонда Финуниверситета и Ассоциации выпускников.</p> <p>Рекомендованные источники: раздел 8.2. (№4), раздел 9 (№1-2)</p>	<p>Обсуждение и рефлексия, решение ситуационных задач</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p>1. История Финуниверситета: истоки, этапы развития и достижения</p>	<p>1. Создание в 1919 г. Московского финансово-экономического института НКФ РСФСР (МФЭИ) для подготовки кадров советских финансовых работников для НКФ. Идеологизация финансово-экономического образования.</p> <p>2. Переподчинение финансовых вузов от Наркомата просвещения Наркомфину и разукрупнение их. «Чистки» и репрессии 1930-х гг. Репрессии против МФЭИ в 1934 г., перевод вуза в Ленинград.</p> <p>3. Перестройка работы финансово-экономических вузов в соответствии с потребностями фронта в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Изучение онлайн-курса «Финансовый университет: история и современность». Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий, подготовка презентаций учебных групп, работа со студентами-координаторами,</p>

	<p>4. Воссоздание МФЭИ в 1943 г. Объединение МФЭИ и МКЭИ в Московский финансовый институт (МФИ) в 1946 г. Перестройка форм и методов преподавания. Международное признание МФИ как ведущего финансово-экономического вуза.</p> <p>5. Новый статус института – Государственная финансовая академия (ГФА) в 1991 г. Высокая оценка достижений ГФА руководством Российской Федерации. Региональные представительства Финакадемии, присоединение финансово-экономических колледжей.</p> <p>6. Получение в 2010 г. статуса Финансового университета при Правительстве РФ. Присоединение к Финансовому университету ВЗФЭИ, ГУМФ и ВГНА.</p> <p>7. Интеграция университета в мировое научное сообщество. Сотрудничество с зарубежными вузами, международными организациями, финансово-банковскими учреждениями.</p>	<p>членами НСО, посещение музея Финуниверситета.</p>
<p>2. Руководители, преподаватели и выдающиеся выпускники Финуниверситета</p>	<p>1. Ректоры университетов с 1919 по настоящее время.</p> <p>2. Традиции университета. Научные школы.</p> <p>3. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.</p>	<p>Изучение онлайн-курса «Финансовый университет: история и современность». Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, деловая игра «Имя-событие», работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий, подготовка презентаций учебных групп, работа со студентами-координаторами, членами НСО, посещение музея Финуниверситета.</p>
<p>3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета</p>	<p>1. Ознакомление с деятельностью структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав.</p>	<p>Изучение онлайн-курса «Финансовый университет: история и современность». Изучение сайта Финансового университета. Изучение страницы Открытого лектория Онлайн-академии</p>

	<p>2. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете.</p> <p>3. Прокторинг: порядок прохождения, требования, результаты.</p> <p>4. Онлайн-лектории: встречи с ведущими профессорами и специалистами-практиками.</p> <p>5. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</p>	<p>http://www.academy.online.fa.ru/lecturer Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий, подготовка презентаций учебных групп, работа со студентами-координаторами, членами НСО, посещение музея Финуниверситета.</p>
<p>4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом</p>	<p>1. Характеристика деятельности отделов и служб университета.</p> <p>2. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги.</p> <p>3. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.</p>	<p>Изучение онлайн-курса «Финансовый университет: история и современность». Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий, работа со студентами-координаторами, членами НСО.</p>
<p>5. Международная деятельность Финансового университета</p>	<p>1. Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования.</p> <p>2. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты.</p> <p>3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).</p> <p>4. Ознакомление с видами международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки.</p>	<p>Изучение онлайн-курса «Финансовый университет: история и современность». Изучение сайта Финансового университета. Онлайн-встречи с сотрудниками Управления международного сотрудничества.</p>
<p>6. Студенческая жизнь,</p>	<p>1. Партнеры Финуниверситета: характеристика мест практики и</p>	<p>Изучение онлайн-курса «Финансовый университет:</p>

воспитательная работа, Музей финансов, Эндаумент-фонд и Ассоциация выпускников	<p>потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательных программ.</p> <p>2. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.</p>	<p>история и современность». Изучение сайта Финансового университета. Онлайн-встречи с членами Студсовета, посещение музея Финуниверситета.</p>
---	--	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы написания эссе:

1. Особенности финансово-экономического образования в современном мире.
2. Специфика национальных систем образования (страны по выбору).
3. Международное сотрудничество Финансового университета на современном этапе.
4. Особенности национальной системы финансово-экономического образования, основные этапы в развитии.
5. Развитие коммерческого и финансово-экономического образования в Российской империи в конце XVIII–начале XX вв.
6. МФЭИ как предшественник Финансового университета.
7. Роль МПЭИ в становлении национального финансово-экономического образования.
8. Особенности становления советской системы финансово-экономического образования в годы гражданской войны и проведения политики «военного коммунизма».
9. МКЭИ, его вклад в подготовку кадров финансово-экономического профиля.
10. Новая экономическая политика: особенности экономического развития и финансово-экономического образования.
11. Реформа высшего образования 1928-1929 гг.
12. Финансово-экономическое образование в годы первых пятилеток: основные задачи, направления и итоги.

13. Финансово-экономическое образование в годы Великой Отечественной войны.
14. Финансово-экономическое образование и денежная реформа 1947 г.
15. Становление Финансового университета и финансово-экономического образования в России в первой половине XX в.
16. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны и специфика финансово-экономического образования.
17. МФИ – важнейший центр подготовки финансистов в 1946-1991 гг.
18. Обновление работы МФИ в период оттепели.
19. Экономическая реформа 1965 г. и поиск оптимальных форм учебной и научной работы в МФИ.
20. Роль МФИ в межвузовском сотрудничестве в 1970-е – начале 1980-х гг.
21. Перестройка в СССР и реформирование вузовского образования.
22. Финансовая академия и особенности финансово-экономического образования в стране в конце XX – начале XXI вв.
23. Развитие Финансового университета и финансово-экономического образования в России в 60-е – середине 80-х гг. XX в.
24. Финансовый университет и финансово-экономического образования в России в конце XX – начале XXI вв.
25. Основные этапы в становлении Финансового университета в контексте общеисторического развития страны.
26. Финансовый университет – один из ведущих вузов в системе современного российского образования
27. Выпускники Финансового университета – министры финансов СССР, РСФСР и Российской Федерации (А.Г.Зверев, И.И.Фадеев, И.Н.Лазарев, В.Е.Орлов, В.Г.Пансков, Б.Г.Федоров, А.Г.Силуанов).
28. Выпускники Финансового университета как председатели Центрального Банка России (Н.К.Соколов, Н.В.Гаретовский, В.В.Герашенко) и руководители банковских учреждений (А.И.Акимов, В.А.Дмитриев, Б.И.Златкис).

29. Выпускники Финансового университета как политики, бизнесмены и руководители государственных структур и (А.Г.Хлопонин, Д.А.Свищев, В.Е.Чистова, Н.А. Журавлев, А.В. Дроздов, Р.В. Копин, Л.В. Кузнецов, М.Е. Оглоблина, Е.В. Панина, М.Д. Прохоров, др.).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать -методы абстрактного мышления, и анализа информации и синтеза проблемных ситуаций; - основы системного подхода при изучении и решении проблемной ситуации; Уметь -формировать гипотезу и пути доказательств этих гипотез; - доказывать предлагаемое решение, используя аппарат аргументации;	Задание: В 1999 году министры образования государств ЕС подписали подготовленный Конференцией Союза европейских университетов и Ассоциацией ректоров Евросоюза документ, получивший название Болонская декларация. Изучите основные положения Болонской декларации. Ответьте на следующие вопросы: 1. Чем была вызвана необходимость перехода в Болонский процесс? 2. На какие три группы дисциплин должен содержать учебный план образовательной программы согласно требованиям Болонской декларации? 3. По Болонскому процессу в вузах для академической мобильности учащихся вводится кредитная система: опишите ее. 4. Влияние Болонского процесса на отечественную систему высшего образования.
	Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных	Знать - способы анализа ситуаций, в том числе, на основе ИТ-решений; Уметь -согласно функциональным возможностям применять ИТ-решения	Задание: Разработайте паспорт и план-график студенческого проекта, используя следующую структуру: Наименование проекта Цель и задачи проекта

	суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	для анализа проблемной ситуации на основе аналитических инструментов.	<p>Проектируемые результаты проекта</p> <p>Сроки реализации</p> <p>Команда проекта</p> <p>По каждому из этапов плана-графика необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить промежуточные результаты; -привести количественные значения соответствующих показателей.
	Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	<p>Знать теоретические основы исторической науки, специфику работы с различными массивами информации для выявления закономерностей для выявления системных закономерностей.</p> <p>Уметь работать с различными массивами информации, выявлять закономерности функционирования общества и человека, природы в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	<p>Задание: просмотреть виртуальную экскурсию в Музей финансов Финансового университета https://online.fa.ru/courses/course-v1:fa+fahistory+2021_fall/about составьте сравнительную таблицу (с кратким описанием) запенившихся музейных объектов по двум тематикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История финансов России • История финансов зарубежных стран
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<p>Знать-основы тайм-менеджмента и основные инструменты планирования.</p> <p>Уметь-планировать и реализовывать намеченные цели и управлять своим временем.</p>	Задание: составьте список дел, или «To do — list» для успешного освоения дисциплины. Выпишите дела в том порядке, в каком они приходят в голову и пронумеруйте. Если есть срок выполнения дела — напишите его. Этот список — основа для выполнения практических заданий по расстановке приоритетов. Используя базовый список, примените к нему далее одну из методик: 1) АВС, 2) матрицу Эйзенхауэра, 3) «Бостонскую матрицу».
	Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию,	Знать -нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Финансового университета; возможности, предоставляемые Финансовым университетом; основные	Задание: изучите страницу с информацией о партнерах Финансового университета Выберите интересующее Вас направление (например,

	использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	этапы развития и специфики национального финансово-экономического образования, основные факты истории Финансового университета. Уметь -самостоятельно искать необходимую информацию; обрабатывать, систематизировать и использовать полученную информацию.	менеджмент) и составьте атлас новых профессий для данного направления.
	Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать -основные психологические ресурсы и принципы образования. Уметь -применять полученные знания для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Задание: сформулируйте конкурентные преимущества Финуниверситета и предложите конкурентную стратегию, с помощью которой можно добиться уровня эффективности, превышающего средние показатели в сегменте отрасли.
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с	Знать -специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке. Уметь -работать в команде; искать и использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией.	Задание: деловая игра «Имя-событие» (команды получают карточки с именами людей, которые имели отношение к истории Финуниверситета, необходимо ответить кто эти люди и с какими событиями в истории Финуниверситета они связаны).

профессиональном общении	другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.		
	Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать -этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение. Уметь -соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Задание: вы проводите производственное совещание. Один из присутствующих, инженер Костин, резко высказался против Вашего предложения, мотивируя свою точку зрения заботой об интересах коллектива. В душе Вы не уважаете этого человека, считаете его обыкновенным «критиканом», плохим работником. Как Вы будете реагировать на выступление инженера Костина?
	Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать -основные типа и особенности команд, роли, способы мотивации, управления и оценки команд. Уметь -организовать эффективный бизнес-процесс путем создания грамотной и полноценной команды.	Задание: тест «Умеете ли вы вести деловое обсуждение». Тест поможет проанализировать поведение во время делового совещания, беседы, определить стиль поведения. Ответьте на вопросы и запишите оценки в баллах (от 1 до 5): 1 – «нет», «так не бывает»; 2 – «нет, как правило, так не бывает»; 3 – неопределенная оценка; 4 — «да, как правило, так бывает»; 5 — «да, так всегда». 1. Даю подчиненным нужные поручения даже в том случае, если есть опасность, что при их невыполнении будут критиковать меня. 2. У меня всегда много идей и планов. 3. Прислушиваюсь к замечаниям других. и т.д.
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к	Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики	Знать -современное российское уголовное право в части преступлений, связанных со взяточничеством: ст.290 УК РФ, ст.291 УК РФ, ст.291.1 УК РФ, ст.204 УК РФ, ст.304 УК РФ.	Задание: деловая игра «Коррупция». Рассмотрите ситуации и укажите, ссылаясь на статьи ФЗ "О противодействии коррупции", в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет. Пример ситуации: государственный служащий,

коррупционному поведению	коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Уметь -соблюдать ограничения, запреты установленные в целях противодействия коррупции, в том числе ограничения, касающихся получения подарков, а также других вопросов в области профилактики коррупции.	отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам.
--------------------------	---	---	--

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Финансовый университет как один из старейших российских вузов, готовящих экономистов, финансистов, юристов по финансовому праву, математиков - финансистов, ИТ-специалистов, социологов и политологов.
2. Что Вы можете указать как конкурентное преимущество Финансового университета сегодня?
3. Чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
4. Что такое Болонский процесс?
5. Основные этапы в становлении Финансового университета в контексте общеисторического развития страны.
6. Становление Финансового университета и финансово-экономического образование в России в первой половине XXв.
7. Развитие Финансового университета и финансово-экономического образование в России в 60-е – середине 80-х гг. XX в.
8. Финансовый университет и финансово-экономического образование в России в конце XX – начале XXIвв.
9. Выпускники Финансового университета–министры финансов СССР, РСФСР и Российской Федерации (А.Г.Зверев, И.И.Фадеев, И.Н.Лазарев, В.Е.Орлов, В.Г.Пансков, Б.Г. Федоров, А.Г. Силуанов).
10. Выпускники Финансового университета как председатели Центрального Банка России (Н.К.Соколов, Н.В.Гаретовский, В.В.Герашенко) и руководители банковских учреждений(А.И. Акимов, В.А. Дмитриев,Б.И. Златкис).
11. Выпускники Финансового университета как политики, бизнесмены и руководители государственных структур и (А.Г.Хлопонин, Д.А.Свищев, В.Е.Чистова, Н.А. Журавлев, А.В. Дроздов, Р.В. Копин, Л.В. Кузнецов, М.Е. Оглоблина, Е.В. Панина, М.Д. Прохоров, др.).
12. Выдающиеся представители научных школ Финансового университета Н.Н.Ровинский, Е.В.Маркина, Е.И.Шохин, З.В.Атлас, Л.Н.Красавина,

М.А.Эскиндаров, М.С. Атлас, А.Г. Грязнова, Д.Е. Сорокин, Р.М. Нуреев, О.И. Лаврушин, А.М.Галаган, В.Г. Гетьман, З.Д. Бабаева и др.

13. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?

14. Какие ваши представления о возможностях трудоустройства выпускников направлений?

15. Настоящее и будущее Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Примерные вопросы и тестовые задания

1. Особенности национальной системы финансово-экономического образования, основные этапы в развитии.

2. МФЭИ как предшественник Финансового университета.

3. Роль МПЭИ в становлении национального финансово-экономического образования.

4. МКЭИ, его вклад в подготовку кадров финансово-экономического профиля.

5. МФИ – важнейший центр подготовки финансистов в 1946-1991 гг.

6. Финансовая академия и особенности финансово-экономического образования в стране в конце XX – начале XXI вв.

7. Финансовый университет – ведущий вуз в системе национального финансово-экономического образования на современном этапе.

8. Выдающиеся выпускники Финансового университета – руководители факультетов, кафедр, институтов и научно-исследовательских центров в Финансовом университете.

9. Выдающиеся выпускники Финансового университета – политики, государственные деятели, бизнесмены.

10. Основные научные школы Финансового университета.

11. Московский финансово-экономический институт (МФЭИ) был создан в ... году: (1900; 1909; 1919; 1929; 1939)

12. Московский финансовый институт (МФИ) был создан в ... году: (1906; 1916; 1926; 1936; 1946):
13. Московский финансовый институт (МФИ) получил статус академии ... году: (1951; 1961; 1971; 1981; 1991)
14. Финансовая академия получила статус «при Правительстве Российской Федерации» в ... году: (1991; 1992; 2000, 2001; 2002)
15. Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации получила статус университета в ... году: (1995; 2000; 2005; 2010; 2015)
16. М.А. Эскиндаров был избран ректором Финансовой академии в ... году: (1993; 1996; 2000; 2003; 2006)
17. Переход на Болонскую систему образования и на четырехлетнее обучение был осуществлен в ... годах: (1991-1995; 1996-2000; 2001-2005; 2006-2010; 2011-2015)
18. Выпускники Финансового университета – министры финансов страны: (Геращенко В.В.; Зверев А.Г.; Орлов В.Е.; Павлов В.С.; А.Г. Силуанов)
19. Журналы, издаваемые в настоящее время в Финансовом Университете: («Вестник Финансового университета»; «Экономика. Налоги. Право»; «Деньги и кредит»; «Мир новой экономики»; «Образование и право»)
20. В настоящее время в состав Финансового университета входят факультеты: (Финансовый; Юридический; Кредитно-экономический; Учетно-экономический; Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Программа развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года. Принята Конференцией научно-педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся Финансового университета (протокол от 15.09.2020). <http://www.fa.ru/univer/Pages/2030.aspx>

2. Правила внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
3. Инструкции для студентов Института онлайн-образования <http://www.fa.ru/org/faculty/loo/Pages/inst.aspx>
4. Приказ 1346/0 от 27.07.2020 «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде Финансового университета». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
5. Приказ 0557/0 от 23.03.2017 «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
6. Приказ 0742/0 от 17.04.2020 «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
7. Приказ 2541/0 от 21.12.2020 «Об утверждении Положения о зачете результатов пройденного обучения при освоении образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в Финансовом университете». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
8. Приказ 1446/0 от 19.06.2019 «Об утверждении Положения об использовании онлайн-курсов при организации образовательного процесса в Финансовом университете». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
9. Приказ 1744/0 от 08.10.2020 «Об утверждении Перечня онлайн-курсов для зачета по образовательным программам Института онлайн-образования». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
10. Приказ 1988/0 от 14.10.2016 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и

магистратуры в Финансовом университете». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>

11. Приказ 2023/0 от 30.10.2020 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>

12. Приказ 1074/0 от 13.05.2021 «Об утверждении Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Финансовом университете». Единая правовая база Финуниверситета <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>

13. Инструкции для студентов Института онлайн-образования <http://www.fa.ru/org/faculty/ioo/Pages/inst.aspx>

8.1. Основная литература


1. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А.Эскиндаров, Н.А.Разманова, Е.И.Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А.Эскиндарова; редкол.: И.Н.Шапкин, Н.А.Разманова; рец.: В.В.Думный, С.А.Погодин. — М.: Финуниверситет, 2011 — 184 с. URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> - текст электронный.- (Дата обращения 18.04.2022г.)

2. Лаптева Е.В. Финансовому университету при Правительстве Российской Федерации - 100 лет! // Финансы, деньги, инвестиции, 2019. – № 1.-С.36-37 — Режим доступа: Электронная библиотека.- <URL:<http://http://elib.fa.ru/art2019/bv416.pdf>>.- текст электронный.- (Дата обращения 18.04.2022г.)

3. Финансовый университет. 100 лет // Финансист, 2019. – 2 марта.- Спецвыпуск.-С.1-47— URL:<http://elib.fa.ru/art2019/bv124.pdf>.- текст электронный.- (Дата обращения 18.04.2022г.)

4. Эскиндаров М. 5 вопросов ректору: Интервью Forbes Education с Михаилом Эскиндаровым, ректором Финансового университета при Правительстве Российской Федерации // Forbes Education: [сайт], 2020. – URL: <https://education.forbes.ru/authors/ga-rectors-finuniversitet> (дата обращения: 02.10.2020) — URL:<http://elib.fa.ru/art2020/bv1666.pdf>.- текст электронный.- (Дата обращения 18.04.2022г.)

8.2. Дополнительная литература:

1. Силичев Д.А. Болонский процесс и модернизация образования в России // Вопросы философии .— . — 2009 .— № 8.-С.81-91.— <http://lpvserver190/fulltext/art2009/bv643.pdf.- текст электронный.- (Дата обращения 18.04.2022г.)

2. Эскиндаров М.А. Мы строим будущее России: 90-летие Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации // Финансы и кредит. –2009. – № 14. – С.2-7.- <http://lpvserver190/fulltext/art2009/bv287.pdf>.- текст электронный.- Режим доступа: Электронный каталог.- (Дата обращения 18.04.2022г.)

3. Военный финансово-экономический факультет глазами выпускников (к 65-летию со дня основания): Монография / Финуниверситет ; под рук. М.А. Эскиндарова [и др.]. — М.: Финуниверситет, 2012 — 304 с. — Режим доступа: Электронная библиотека.- <URL:http://elib.fa.ru/rbook/fa_47563.pdf>. - текст электронный.- (Дата обращения 18.04.2022г.)

4. Гализдра С.И. Славная плеяда министров финансов: Рецензия на монографию "Министры финансов: от Российской империи до наших дней" // Финансы, 2019. – № 3.-С.6-10. Режим доступа: Электронная библиотека — <URL:<http://elib.fa.ru/art2019/bv189.pdf>>.- текст электронный.- (Дата обращения 18.04.2022г.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.academy.online.fa.ru/> – онлайн-курс «Финансовый университет: история и современность»
2. <http://www.fa.ru> – официальный сайт Финуниверситета

3. <http://www.library.fa.ru> – Электронная библиотека Финансового университета
4. <http://www.library.fa.ru> – Электронный каталог БИК
5. <https://org.fa.ru/> – Виртуальный кампус
6. <http://www.academy.online.fa.ru/> – Открытая онлайн-академия
7. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансовый университет: история и современность» предполагает выполнение студентами ряда рекомендаций. Следует опираться на знания области истории культуры, основ экономики и права, мировоззренческую культуру, а также знания, приобретенные в ходе изучения других дисциплин. Студент должен уметь самостоятельно работать с учебниками и учебными пособиями по углублению лекционного материала, систематически посещать вебинары, просматривать видеолекции, выполнять задания преподавателя в LMS Moodle и отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Приобретение студентами компетенций по данной дисциплине достигается в результате участия студентов в творческих дискуссиях на вебинарах и выполнения заданий на практических занятиях, в результате участия в деловых играх и прохождения онлайн-курса.

Основное содержание той или иной проблемы учебного курса следует уяснить, самостоятельно изучая рекомендованную учебную литературу.

Самостоятельная работа – учебная, исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа предполагает усвоение теоретического материала на базе изучения и систематизации материалов первоисточников, монографий, статей, отработку навыков работы с базами данных, моделирования социальных и иных процессов.

Преподаватель планирует содержание и объем самостоятельной работы, контролирует результаты самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на

более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару, практическому занятию обучающиеся должны внимательно изучить вопросы, используя онлайн-курс «Финансовый университет: история и современность», материалы видеолекций, конспект лекций и рекомендуемую литературу составить расширенный план или тезисы доклада по каждому вопросу. Ответ должен занимать 7–10 минут. Если в плане проведения занятия указаны темы докладов, то по ним необходимо подготовить выступления (доклад до 5 мин.).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office

Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Официальный сайт Финансового университета (<http://www.fa.ru>)

Виртуальный кампус (<https://campus.fa.ru/>)

Открытая онлайн-академия (<http://www.academy.online.fa.ru/>)

Научно-образовательный портал Znanium (<https://znanium.com/>)

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.